

20
20

COLEGIO ESPÍRITU
SANTO



REVISTA DIGITAL

BIBLIOTECA MADRE JOSEFA STENMANN'S

EDICIÓN ESPECIAL
N° 4 - JUNIO

UN ESPACIO PARA TODA LA FAMILIA

CONTENIDO:
ARTÍCULOS
CUENTOS
JUEGOS
ADIVINANZAS
LITERATURA
PÁGINAS WEB EDUCATIVAS



REVISTA DIGITAL

BIBLIOTECA MADRE JOSEFA STENMANN'S COLEGIO ESPÍRITU SANTO

JUSTIFICACIÓN

La propuesta REVISTA DIGITAL surge como iniciativa de la Biblioteca Madre Josefa Stenmanns y del Colegio Espiritu Santo con el objetivo de contribuir a crear y recrear espacios de entretenimiento y educación para los niños, y sus familias, de nuestra comunidad educativa.

Los ejes centrales de la entrega de este mes son:

- 20 de Junio, Día de la Bandera Nacional Argentina, datos importantes sobre nuestra insignia patria y su creador el General Manuel Belgrano.
- Celebración del Sagrado Corazón de Jesús, nota referida a por qué Junio es el mes del Sagrado Corazón de Jesús.
- 52° Aniversario de nuestro Colegio Espiritu Santo, memorias y su misión de evangelizar educando.

Desde el Colegio Espiritu Santo deseamos de todo corazón contribuir, desde nuestro lugar, con la educación y el bienestar de cada niño y niña que nos acompaña en esta hermosa tarea de educar.

EDICIÓN ESPECIAL – JUNIO 2020 N ° 4.

Editora: Lic. Mónica Fernanda Perez.

Columnista: Ing. Jorge Qüerio.

ÍNDICE

- 20 de Junio – Día de la Bandera Nacional Argentina p. 1.
- ¿Por qué Junio es el mes del Sagrado Corazón de Jesús? . p. 2.
- ¡Felices 52 años! Colegio Espiritu Santo. p. 3.
- Carta a mi papá (Felíz día del padre). p. 4.
- Día de los Jardines de Infantes y de la Maestra Jardinera. Ganadores del Concurso de relatos. p. 5-7.
- ¿De qué hablamos cuando hablamos de Robots? Ing. Jorge Qüerio. p. 8-9.
- #LecturasYCuentos, para toda la familia.
 - . Cuento: Alguien te ve (relato de honradez). Colección Historia de Virtudes. p. 10.
 - . Parábola del buen samaritano. p. 11-12.
 - . Te cuento un cuento: Viaje por el océano. p. 13.
- Efemérides. p. 14.
- Refranes. p. 15.
- #ComicQuísimas. p. 16-18.
- #Juegos y #Entretenimiento. p. 19-23.
- #PáginasWeb Recomendadas. p. 24.
- Cierre. p. 25.

20 de Junio - Día de la Bandera Nacional Argentina

AURORA

Letra: H.C. Quesada y L. Illiaca
Música: Héctor Panizza

Alta en el cielo un águila guerrera
audaz se eleva en vuelo triunfal,
azul un ala del color del cielo,
azul un ala del color del mar.

Estribillo

Es la bandera de la patria mía,
del sol nacida, que me ha dado Dios;
es la bandera de la patria mía,
del sol nacida que me ha dado Dios.

Así en el alta aurora irradial
punta de flecha el áureo rostro imita,
y forma estela al purpurado cuello.
El ala es paño, el águila es bandera.

Estribillo

Es la bandera de la patria mía,
del sol nacida, que me ha dado Dios;
es la bandera de la patria mía,
del sol nacida que me ha dado Dios



Aprendamos más sobre la Bandera y su creador en el video que prepararon las señoritas del colegio:

https://drive.google.com/file/d/1JXRIVv-OvNNbBydv7Hf4UdHJvWzMRSX_/view?usp=sharing

¿Por qué junio es el mes del Sagrado Corazón de Jesús?



La Iglesia Católica dedica el mes de junio al Sagrado Corazón de Jesús, para que los fieles veneren, honren e imiten más intensamente el amor generoso y fiel de Cristo por todas las personas.

Es un mes donde se le demuestra a Jesús, a través de las obras, cuánto se le ama; correspondiendo a su gran amor demostrado al entregarse a la muerte por sus hijos, quedándose en la Eucaristía y enseñando el camino a la vida eterna.

Sobre esta fiesta, el Papa Benedicto XVI afirmó que "al ver el corazón del Señor, debemos de mirar el costado traspasado por la lanza, donde resplandece la inagotable voluntad de salvación por parte de Dios, no puede considerarse culto pasajero o de devoción: la adoración del amor de Dios, que ha encontrado en el símbolo del 'corazón traspasado' su expresión histórico-devocional, la cual **sigue siendo imprescindible para una relación viva con Dios**".

La devoción al Corazón de Jesús ha existido desde los inicios de la Iglesia, desde que se meditaba en el costado y el corazón abierto del Señor.

Cuenta la historia que el 16 de junio de 1675, el Hijo de Dios se le apareció a Santa Margarita María de Alacoque y le mostro su Corazón rodeado de llamas de amor, coronado de espinas, con una herida abierta de la cual brotaba sangre y, del interior del mismo salía una cruz.

Santa Margarita escuchó al Señor decir: "he aquí el Corazón que tanto ha amado a los hombres, y en cambio, de la mayor parte de los hombres recibo ingratitud, irreverencia y desprecio".

Fuente: <https://www.aciprensa.com/noticias/celebre-en-junio-el-mes-del-sagrado-corazon-de-jesus>

FELICES 52 AÑOS

Colegio Espíritu Santo – Córdoba

“En la Misión de Evangelizar educando”



Nuestro Colegio está cumpliendo, en este tiempo de cuarentena, 52 años de Labor Misionera en la Educación. Su fecha fundacional, se remonta al día 15 de junio de 1968.

Desde que las Hermanas de Perpetua Adoración abrieron el Convento Divino Amor en Barrio Newbery, en marzo de 1962, nuestra Congregación Misionera buscó un lugar para erigir un Colegio en las cercanías de dicho Convento. Fue entonces que el Coronel Fernández donó

un terreno en Barrio Parque Liceo, para la construcción de un Colegio. En 1965 se colocó la piedra fundamental y en 1967 comenzó la construcción. En marzo de 1968 se inscribieron los primeros niños para Jardín de Infantes. Así nació el “Colegio Espíritu Santo”. En marzo de 1969 se inauguró la Escuela Primaria y un año después se abrió la Escuela Secundaria. Por esto último hecho, este año celebramos la alegría compartida con el Nivel Secundario de festejar sus 50 años.

El lema inicial de la Hna. Tarcisa Domé, MSSpS, responsable de llevar adelante la obra, de que este Colegio sea “*Un Centro para la Propagación del mayor Conocimiento y Gloria de Dios Espíritu Santo*”, ha animado y ha motivado a generaciones a lo largo de su historia.

El Colegio cuenta hoy con Nivel Inicial, Primario y Secundario, con la modalidad Comunicación y Administración, con un total de algo más de 1200 alumnos y un plantel de alrededor de 100 personas, entre personal docente, auxiliar y no docente; quienes conforman toda la comunidad Educativa, la cual hoy transita por un tiempo especial de vivencias y aprendizajes acompañados desde la virtualidad. Junto a la formación académica, siempre se ha procurado cuidar de la formación humano-cristiana de los niños y jóvenes. Se ha destacado por organizar para los alumnos retiros espirituales, campamentos formativos, convivencias, grupos misioneros. Todos estos momentos inolvidables en los corazones de tantos estudiantes que han transitado por esta casa.

San Arnoldo decía, al iniciar su obra misionera en Steyl hace más de 130 años: “*Si confiamos en el Espíritu Santo y hacemos lo que está de nuestra parte, Él no nos abandonará*”. Esa ha sido hasta hoy nuestra experiencia en este Colegio; y es hoy también un desafío para vivenciar la presencia de Dios Uno y Trino en nuestros corazones y en los corazones de todas las personas.

Hna. Lucía Keiner

MUY FELIZ CUMPLEAÑOS QUERIDO COLEGIO

Carta a mi Papá

Papá tus cuidados, juegos y mimos
me hacen sentir feliz.

Me haces sentir querido y guiado.

TUS ABRAZOS,

Son mi mejor cobijo cuando tengo miedo.

Así también calmas mis enojos.

Jugar contigo es muy especial.

DE TI APRENDO,

A creer en mí y que puedo

hacerlo, si lo intento.

También aprendo a equivocarme, a respetar y a
crecer.

Los latidos de tu corazón dicen que me amas.

¿Sabés que dice mi corazón?

Que te necesito MUCHO.

Tu amor y cercanía me dan seguridad para SER FELIZ cada día.



**FELIZ EL HOMBRE QUE TIENE SUS FUERZAS EN DIOS
Y CUYO CORAZÓN ESTÁ EN SUS CAMINOS.**

Salmo 84,15

MUY FELIZ DÍA DEL PADRE 2020



Día de los jardines y de la Maestra Jardinera

Concurso de relatos

En el marco de la celebración del Día de los Jardines de Infantes y de la Maestra Jardinera, se realizó durante el mes de mayo un concurso de relatos. El objetivo era que toda la comunidad (estudiantes, padres, tíos, abuelos, docentes, no docente, etc.) pudieran compartir alguna historia, poesía o anécdota que tengan sobre el jardín nuestro Colegio Espiritu Santo.

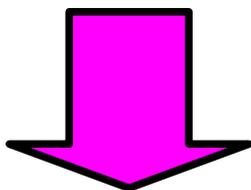
Todos los relatos que recibimos estaban teñidos de amor, alegría y hermosos recuerdos.

El jurado escogió dos relatos, uno categoría adulto y otro categoría infantil.

Los ganadores son:

- Categoría adulto: Leticia Delgado.
- Categoría infantil: Tiziana y Félix Bornancini.

A continuación, los invitamos a disfrutar de las historias ganadoras en la siguiente publicación.



También puede acceder a los relatos de los demás participantes haciendo clic aquí:

<https://drive.google.com/drive/folders/1ABKYwywln3fNqAFSUKP7wO7ycWNZfcIm?usp=sharing>

El Jardín de mi hermano...

El día había llegado. Yo me había pasado el verano entero preguntando cuando podría ir al Jardín de mi hermano Félix, ese lugar curioso que yo veía cada tarde, y del que mi hermano salía tan feliz y se despedía de su Seño Vane con un fuerte abrazo.

Como mi cumple había sido en enero, y Félix iba a empezar primer grado, él me había regalado su pintor y su mochila, me dijo que los cuidara mucho porque habían sido muy importantes para él, y que teniendo eso ya podía ir a su Jardín, así que mamá se encargó de ponerles mi nombre, plancharlo y perfumarlo para ese gran día. Y allí estaba yo, parada frente al espejo, un poquito nerviosa, pero muy feliz. Tenía en mi mochila mi platito y tacita, y la abuela me había comprado de merienda mis galletitas favoritas.

Llegó la hora, y papá dijo las palabras mágicas “vamos a tu primer día de Jardín” yo corrí hacia la puerta y allí íbamos de la mano, los 4. Mientras caminaba, le preguntaba a mi hermano como era el Jardín, que hacían con la seño, que juguetes y cuantos colores había...

Llegamos, el Jardín estaba lleno compañeritos esperando para que la seño saliera y al fin abriera el portón. Le di la mano muy fuerte a mi mamá, y allí la vi, ¡era la Seño Cami que venía a buscarme! Mi corazón empezó a latir cada vez más rápido, salude a mis papás y como mi hermano ya conocía el Jardín, me pregunto si quería ir con él hacia donde estaba mi seño, su manito tibia y pequeña como la mía, me dio tranquilidad y seguridad de que todo iba estar bien, y allí íbamos los dos de la mano, el entrando al que había sido su lugar feliz, y yo expectante de poder conocerlo. La seño me recibió con un fuerte abrazo, y nos fuimos junto a mis nuevos compañeritos, saludando a mi familia y muy feliz de entrar al Jardín de mi Hermano, que ahora también, era el mío.

¡Casi, casi que me olvido! Mi nombre es Tiziana, y mi hermano es Félix que ahora va a Primer Grado, y ahora además de compartir los juegos en casa, también nos une ese lugar tan curioso.

Tiziana Brunella Bornancini- SALA 4 AÑOS VERDE

Félix Ignacio Bornancini-PRIMER GRADO “B”



Magia en el jardín

Hijo, entro a tu jardín de infantes y me envuelve un pintorcito rosa y blanco cuadriculado. Me recuerdo colgándolo en una percha con cara de conejo, ésa que todavía se ríe relleno de telgopor.

Escucho vocecitas, melodías y sonidos de hamacas, la bandera baila.

En tu mochilita esperan tu mantel, tu servilleta y tu vasito para llenarse de migas y dulce. En algún lugar están los míos guardados, en mi bolsita roja bordada a mano...

Tus dibujos me traen a la memoria un sinfín de sellos de papa, collages con cuadraditos de revistas y collares de fideos con forma de estrellitas, también esmeradas cartitas, lapiceros y corazones desbordantes de plasticola. Esos trabajitos tuyos, acompañados de manos pintadas y sonrisas, me llegan al alma. Me llevan a un desfile de garabatos que me miran llenos de ilusión, sólo comprendidos con ojos brillantes de niño.

Pasas por el tubo del patio de juegos y sin pensarlo, cruzaste un mundo de fantasía, sueños y alegre picardía. Rodillas con arena delatan que hoy fue un gran día. Hora de volver a casa, la “seño” te saluda afectuosamente porque es la última jornada de fiesta en la salita, los muñecos y animalitos de cartulina los abrazan... ahora, se toman vacaciones en un estante.

Salimos los dos de la mano y al pisar la vereda del colegio, se desaparece mi pintorcito a cuadros. Felicidad sentí en el tramo de tu jardincito, porque lo recorrimos juntos y me recordaste al mío. Conocimos personas maravillosas y en el camino aparecieron las más lindas palabras con tu suave voz.

¡¡¡Pasaste a primero!!! Creciste de a saltitos y haciendo equilibrio en el cantero. Tu pintorcito azul y rojo colgado en mi corazón al lado del rosa. Listos para acompañarnos siempre que queramos volver a sacar la magia.

¡Feliz día jardín!

Leticia Delgado





¿De qué hablamos cuando hablamos de Robots?

El robot es un término derivado del vocablo checo Robot, que significa servidumbre o trabajo esclavizador. Fue usado por primera vez por el dramaturgo checoslovaco Karel Capek (1890-1938) en su obra de teatro "Rossums Universal Robots", en 1920.

Por otro lado, el 2 de enero de ese mismo año nació en Rusia Isaac Asimov, científico y escritor; quien a través de sus obras introdujo las leyes de la robótica e inspiró películas de ciencia ficción hasta la actualidad. Además, el Diccionario de Inglés de Oxford incluyó tres términos en su enciclopedia que fueron inventados por el escritor de origen ruso: Positrónico, Psicohistoria y Robótica.

Pero... ¿qué es la Robótica?

Robótica, definición de Oxford, es la ciencia de diseñar y operar Robots. Por otra parte, un robot es una máquina capaz de interactuar con objetos o personas a través de una programación, y lograr que realice ciertas tareas e imitar comportamientos.

Hasta hace poco tiempo estas máquinas eran utilizadas en campos de alta complejidad y representaban un peligro para el trabajo humano; en aquellas situaciones donde la velocidad y precisión del robot supera la capacidad de producción en cantidad o calidad a lo que el hombre es capaz de hacer.

En la actualidad, es posible observar máquinas robóticas en las más amplias disciplinas, desde cirugías médicas; la seguridad nacional y hogareña; y el tema que hoy nos compete "la educación". La Robótica Educativa o Pedagógica tiene como finalidad potenciar "el deseo de los educandos, niños y adolescentes, por interactuar con un robot para favorecer los procesos cognitivos con el fin de desarrollar, de manera práctica y didáctica, las habilidades motoras y cognitivas de quienes la practican". Ello, impacta en el aprendizaje y facilita la apropiación de tópicos matemáticos, físicos, electrónicos e informáticos. Como así también; el desarrollo de la creatividad o del trabajo en

grupo.

En materia educativa, encontramos sistemas de programación que pueden ser utilizados por niños muy pequeños, de 3 años en adelante. Uno de los programas más sencillos que se utilizan actualmente es el **Scrach** y con él se puede comenzar a desarrollar “el pensamiento computacional”, por el cual es posible: resolver problemas, diseñar sistemas y comprender el comportamiento humano, haciendo uso de los conceptos fundamentales de la informática.

Es fundamental promover el desarrollo del pensamiento computacional en todas las etapas escolares, desde educación infantil hasta formación de adultos que además de la resolución de problemas matemáticos contribuyen al desarrollo de habilidades como: confianza en el manejo de la complejidad, incremento de autoestima, persistencia en el trabajo con problemas difíciles, perseverancia en las dificultades, habilidad para comunicarse y trabajar con otros para alcanzar una meta o solución común, a través del trabajo en equipo o entre pares.

Referencias

- ISTE y CSTA (2011). Computational Thinking: Teacher Resources. First Edition. Disponible el 19 de agosto de 2011
- Ruíz Velasco, E., “Robótica Pedagógica”, Memoria de la 3a Conferencia Internacional, coordinada por Enrique Ruiz Velasco, Ciudad de México, agosto de 1991
- Revista Digital “Muy Interesante” www.muyinteresante.es



Jorge Querio
Ing. En Electrónica
Co-fundador Instituto Asimov.

Si quieres saber más entra a:

Web oficial: <https://www.institutoasimov.com>



Un hombre decidió meterse en el campo del vecino para llevarse trigo sin permiso.

-Si tomo un poco, nadie lo notará, pero para mí representará una buena ración.

Así que espero a que llegara la noche y cuando las gruesas nubes tapaban la luna, salió de manera secreta de su casa. Llevó con él a su hija menor.

-Hija- susurró- tú debes estar alerta y avisarme si alguien me ve.

El hombre se metió en el campo para empezar a tomar la cosecha, y al rato la niña gritó:

-¡Padre, alguien te ve!

El hombre miró a su alrededor pero no vio a nadie, así que tomó un poco más de trigo y pasó al segundo campo.

-¡Padre, alguien te ve! – exclamó de nuevo la niña.

El hombre se detuvo, miró alrededor, pero tampoco vio a nadie. Recogió más trigo y pasó al tercer campo.

Pasó un rato y la niña gritó:

-¡Padre, alguien te ve!

Una vez más el hombre interrumpió lo que hacía y miró hacia todas partes, pero no vio a nadie, así que recogió el trigo y pasó al último campo.

-¡Padre, alguien te ve! – insistió la niña.

El hombre dejó de robar, miró a su alrededor y tampoco vio a nadie.

-¿Hija, por qué insistes en decir que alguien me ve? – preguntó su padre a su hija .

He mirado por todas partes, y no veo a nadie.

-Padre – dijo la niña – yo te estoy viendo.

Parábolas...

Del Santo Evangelio según San Lucas 10, 25-37



Lucas 10, 25–37

25 En esto se presentó un experto en la ley y, para poner a prueba a Jesús, le hizo esta pregunta:
—Maestro, ¿qué tengo que hacer para heredar la vida eterna?

26 Jesús replicó:

—¿Qué está escrito en la ley? ¿Cómo la interpretas tú?

27 Como respuesta el hombre citó:

—“Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con todo tu ser, con todas tus fuerzas y con toda tu mente”,^[a] y: “Ama a tu prójimo como a ti mismo”.^[b]

28 —Bien contestado —le dijo Jesús—. Haz eso y vivirás.

29 Pero él quería justificarse, así que le preguntó a Jesús:

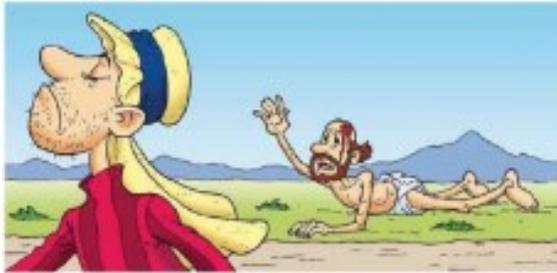
—¿Y quién es mi prójimo?

30 Jesús respondió:

—Bajaba un hombre de Jerusalén a Jericó, y cayó en manos de unos ladrones. Le quitaron la ropa, lo golpearon y se fueron, dejándolo medio muerto.



31 Resulta que viajaba por el mismo camino un sacerdote quien, al verlo, se desvió y siguió de largo.



32 Así también llegó a aquel lugar un levita y, al verlo, se desvió y siguió de largo.

33 Pero un samaritano que iba de viaje llegó adonde estaba el hombre y, viéndolo, se compadeció de él.

34 Se acercó, le curó las heridas con vino y aceite, y se las vendó. Luego lo montó sobre su propia cabalgadura, lo llevó a un alojamiento y lo cuidó.



35 Al día siguiente, sacó dos monedas de plata y se las dio al dueño del alojamiento. “Cúidelo — le dijo—, y lo que gaste usted de más, se lo pagaré cuando yo vuelva”.

36 ¿Cuál de estos tres piensas que demostró ser el prójimo del que cayó en manos de los ladrones?

37 —El que se compadeció de él —contestó el experto en la ley.

—Anda entonces y haz tú lo mismo —concluyó Jesús.

Mirá el video acá: <https://www.youtube.com/watch?v=bpkDIcmCl4>

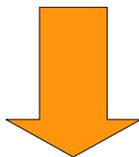
Te cuento un Cuento!!!

Esta sección es nueva... y quiero que por medio de ella interactuemos como lo hacíamos en la Biblioteca del colegio.

**Mi nombre es Mónica
y soy tu bibliotecaria**



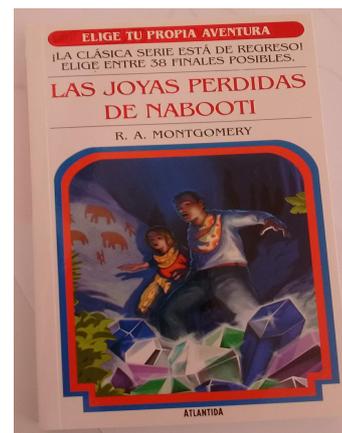
**¿Me acompañas con este cuento?
Entrá acá para ver el video**



Enlace al video:
https://drive.google.com/file/d/1XbhtK_qjiw1aF4h2uNiHqp8aANI-9-ps/view?usp=sharing

Mandame tus dibujitos y comentarios a:
lic.perezmonicafernanda@gmail.com

**Y no te pierdas la historia
que sigue!!!**



#Efemérides de Junio

- 2 de junio - Día del Bombero Voluntario Argentino
- 5 de junio - Día Mundial del Medio Ambiente
- 10 de junio - Día de la Afirmación de los Derechos Argentinos sobre las Islas Malvinas, Islas del Atlántico Sur y Sector Antártico
- 12 de Junio - Día Mundial contra el trabajo infantil
- 13 de junio - Día del escritor. Nacimiento de Leopoldo Lugones
- 15 de junio - Día Nacional del Libro
- 15 de junio – 52° Aniversario de nuestro Colegio Espiritu Santo
- 17 de junio – Fallecimiento de Martín Miguel de Güemes
- 20 de junio - Día de la Bandera Nacional
- 30 de junio - Día Mundial del Juego Limpio



Fuente:
<http://www.abc.gov.ar/recursoseducativos/node/73>

Calendario Litúrgico



- 7 de junio – Solemnidad de la Santísima Trinidad.
- 11 de junio – Solemnidad del Cuerpo y la Sangre de Cristo
- 20 de junio – Inmaculado Corazón de María.
- 24 de junio – Nacimiento de San Juan Bautista.

Fuente:
<https://www.vercalendario.info/es/evento/liturgiacatolica-ano-calendario-2020.html>

Refranes.

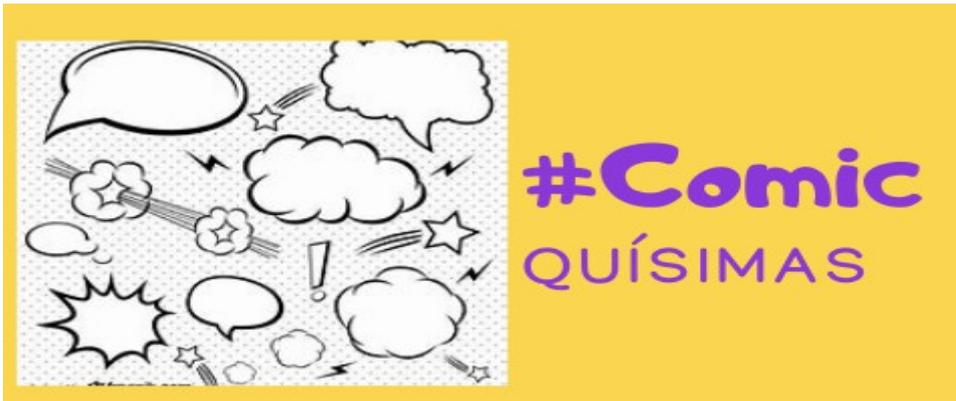


**Quien duerme
mucho, poco aprende.**

Refrán popular que seguramente tu madre utilizó al verte dormir hasta altas horas de la tarde, pues dejamos de aprender nuevas cosas cuando dormimos de más.

La lección es clara: el que quiere hacerlo todo, al final no hace mucho.

**El que mucho
abarca poco aprieta.**



MAYOR y menor



MAYOR y menor



Sólo de las manos de un gran cómico pueden surgir historias COMIQUÍSIMAS.

Las historietas que les compartimos en este ejemplar son una creación de un famoso historietista Argentino, **CHANTI**. Él se presenta como: “un contador de historias. Historias que cuento con dibujos. Dibujos que hago con humor”.

Es el artista y autor de historietas como *Mayor y menor*, *Aventuras de Facu y Café con leche*, *Pico Pichón*, entre tantas otras.



Con un corazón generoso, en este tiempo especial, les envió el siguiente **REGALO** a nuestra **QUERIDA PROMO 2020**. Lo compartimos con todos ustedes:



¡¡¡MUCHAS GRACIAS QUERIDO CHANTI!!!



Adivinanzas de animales

1- El roer es mi trabajo,
el queso mi aperitivo
y el gato ha sido siempre
mi más temido enemigo.
¿Quién soy?

2- ¿Cuál es el animal que
come con las patas?

3- Salta y salta, y la colita le
falta.

¿Quién es?

4- Vuelo de noche, duermo
de día y nunca verás plumas
en ala mía.

¿Quién soy?



5- Viste de chaleco
blanco, y también de
negro frac, es un ave
que no vuela,
pero nada.
¿Qué será?

Ahora veamos que tan buenos somos con los....

Trabalenguas Infantiles

Lado, ledó, lido, lodo, ludo,
decirlo al revés lo dudo.
Ludo, lodo, lido, ledó, lado,
¡Qué trabajo me ha costado!



La bruja piruja
prepara un brebaje
con cera de abejas,
dos dientes de ajo,
cuatro lentejas,
y unas migajas
de lana de oveja.



Manos a la obra



En este número de la revista, vamos a aprender a hacer Masa de sal!

¿Para qué?

Para hacer formas, jugar y divertirnos...

La **masa de sal** es totalmente natural, NO es tóxica y se trabaja genial igual que cualquier otra **masa moldeable** que puedas comprar. Además, tiene la ventaja de que con ella podés hacer un montón de manualidades... Desde collares, figuras y **crear huellas o fósiles**.



¿Cómo se hace?

Materiales necesarios:

- 2 tazas de harina
- 1 taza de sal fina
- 1 parte de agua
- 1 recipiente para mezclar la masa

Paso a paso:

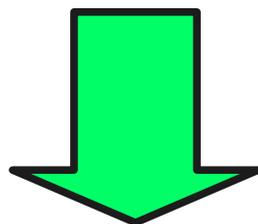
- 1.En primer lugar añadimos la harina en el recipiente
- 2.Después agregamos sal y mezclamos con la harina.
- 3.Luego, poco a poco añadimos el agua removiendo con una cuchara y después amasando con las manos.
- 4.Podemos agregar colorante y tener muchas combinaciones.

Tengo otra idea!!!

Y si reciclamos????

El **reciclaje** es un proceso donde las materias primas que componen los materiales que usamos en la vida diaria como el papel, vidrio, aluminio, plástico, etc., una vez terminados su ciclo de vida útil, se transforman de nuevo en nuevos materiales.

Miren que buenas ideas !!!





El reciclaje ayuda a preservar el planeta.

**Genera menos contaminación. ...
Ahorra energía. ...
Ahorra dinero. ...**



Cuidemos nuestro planeta!!



En este espacio te recomendamos diferentes páginas donde podrás jugar y divertirte. Como por ejemplo



Web sobre ciencias que invita a los niños a interiorizarse en temas como el espacio y las ciencias de la tierra. Ello, por medio de: artículos informativos, videos, juego interactivo y actividades prácticas.

Conocela entrando a: <https://spaceplace.nasa.gov/sp/>





Frase del P. Arnoldo. Hna. Myria Gette MSSpS. Encuentro Comunidades Educativas Colegios MSSpS Argentina Norte. 2018.

Esta publicación surge como una iniciativa de la Biblioteca Madre Josefa Stenmanns y contempla la labor de todo el equipo de trabajo del colegio Espíritu Santo. Esperamos colaborar con nuestros niños y sus familias en este momento tan particular.

Lo hacemos con el corazón.

